

LEÇON	ATTENTES ET OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	ACTIVITÉS ET ÉVALUATION	SOMMAIRE	RESSOURCES ET NOTES
LEVER LES OBSTACLES ET TIRER PARTI DE LA DIVERSITÉ – Passer à l'action!				
<p>LEÇON 4 : LEVER LES OBSTACLES ET TIRER PARTI DE LA DIVERSITÉ</p> <p>QUESTION DU PROGRAMME : Quels sont les avantages et les obstacles liés à une réelle diversité et à une véritable inclusion dans votre collectivité?</p> <p>DURÉE : 3 à 5 jours de classe – 160 à 450 minutes</p> <p>ATTENTE(S) DU PROGRAMME D'ÉTUDES PROVINCIAL :</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Répondre aux besoins décrits par son groupe cible.</p> <p>Promouvoir la diversité et l'inclusion.</p> <p>Présenter son projet d'action communautaire avec créativité.</p> <p>Sensibiliser ses pairs.</p> <p>Fixer des objectifs à long terme afin de contribuer à supprimer les obstacles à la diversité.</p>	<p><u>Activité 7 : Le projet d'action communautaire</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifier un obstacle à l'inclusion de votre groupe cible. 2. Passer à l'action en élaborant et en appliquant des solutions possibles pour lever cet obstacle. 3. Réfléchir à une action communautaire à l'aide des arts, de l'écrit, de l'expression orale ou d'un autre média pertinent et présenter votre projet à l'activité 8. <p><u>Activité 8 : L'exposition ou la table ronde</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laisser aux élèves du temps en classe pour travailler sur leur projet d'action communautaire ou pour le terminer. 2. Exposer les projets des élèves dans la classe à la manière d'une exposition de musée. Les élèves examineront les projets disséminés dans toute la salle. 3. Rattacher cette expérience à la question du programme et faire un débriefage avec la classe entière. Discuter des autres actions qui pourraient être menées à l'école, dans la collectivité, la province, le territoire ou le pays. 	<p>Dans cette leçon, les élèves feront ce qui suit :</p> <p>– passer à l'action en trouvant des solutions afin d'éliminer l'obstacle rencontré par leur groupe cible;</p> <p>– présenter leur projet et leurs constatations à la classe;</p> <p>– réfléchir aux expériences vécues durant le programme et établir un lien entre ces expériences et la question du programme.</p>	<p>Activité 7 : <i>Le matériel dépendra du projet d'action communautaire choisi.</i></p> <p>Activité 8 : <i>Le matériel dépendra du projet d'action communautaire choisi.</i></p>

Note : Cette leçon est un plan général qui se prête à l'intégration des éléments du programme d'études provincial ou territorial. Les enseignants peuvent l'utiliser avec leurs activités pédagogiques déjà élaborées.

